

1- A quale proprietà della lingua fa riferimento il seguente esempio?

casa / c-a-s-a

Doppia articolazione

2- A quali funzioni della lingua corrispondono le seguenti espressioni:

- a. "La porta è aperta": **funzione referenziale**
- b. "Chiudi la finestra!": **funzione conativa**
- c. "La mamma è fuori città per lavoro": **funzione referenziale**
- d. "Ragazza è un sostantivo femminile": **funzione metalinguistica**

3-Che cos'è una coppia minima?

Una coppia di parole aventi lo stesso numero di fonemi, nello stesso ordine, che differiscono fra loro solo per un fonema, nella stessa posizione, forma una coppia minima.

4- Quale delle seguenti considerazioni è di carattere diacronico?

- a. In italiano la categoria del numero ha due valori
- b. L'italiano è una lingua romanza
- c. occhio deriva da ŌCULŪM
- c. occhio deriva da ŌCULŪM**

5- Trascrivere in IPA le seguenti parole:

Sbadiglio [zba' diʎ: o]

Sciocco ['ʃok: o]

Iodio ['jodjo]

***N.B. Nella trascrizione IPA non si tiene conto di apertura e chiusura vocalica per semplificare l'esercizio considerate le difficoltà di percezione dovute all'interferenza con il dialetto locale.**

6- Trascrivere in IPA le seguenti parole:

Vergogna [ver' gon: a]

Ripostiglio [ripo' stiʎ: o]

Acquazzone [ak: wa' t: sone]

***N.B. Nella trascrizione IPA non si tiene conto di apertura e chiusura vocalica per semplificare l'esercizio considerate le difficoltà di percezione dovute all'interferenza con il dialetto locale.**

7- Trascrivere in IPA le seguenti parole:

Brigadiere [briga 'djere]

Filosofia [filoso 'fia]

Scegliemmo [ʃe 'ʎ:em:o]

*N.B. Nella trascrizione IPA non si tiene conto di apertura e chiusura vocalica per semplificare l'esercizio considerate le difficoltà di percezione dovute all'interferenza con il dialetto locale.

8- Specificare se le seguenti parole sono piane, tronche, sdrucciole, bisdrucchiole:

parlare (piana)

regalo (piana)

guardalo (sdrucciola)

prestamelo (bisdrucchiole)

9- Dividere in sillabe le seguenti parole specificando se si tratta di sillabe aperte o chiuse:

Rassicurante, pericoloso, avvincente, zanzara

ras(c)-si(a)-cu(a)-ran(c)-te(a) ;

pe(a) -ri(a) -co(a) -lo(a) -so(a) ;

av(c) -vin(c) -cen(c) -te(a) ;

zan(c) -za(a) -ra(a) .

*N.B. (c)=sillaba chiusa; (a)=sillaba aperta.

10 - Trascrivere in IPA le seguenti coppie di parole:

a. quarto - carta ['kwarto]-['karta]

b. gioco - poco ['dʒoko]-['poko]

c. piglia - pigna ['piʎ:a]-['piɲ:a]

d. metto - mento ['met:o]-['mento]

*N.B. Nella trascrizione IPA non si tiene conto di apertura e chiusura vocalica per semplificare l'esercizio considerate le difficoltà di percezione dovute all'interferenza con il dialetto locale.

11- Indicare l'eventuale presenza di coppie minime tra le coppie di parole dell'esercizio 10.

b. ['dʒoko]-['poko]

c. ['piʎ:a]-['piɲ:a]

12- Dividere in sillabe i seguenti lessemi e indicare quante sillabe aperte e quante chiuse:

Studiare, inseguire, insensibile, poesia.

stu (a)-dia (a) -re (a) (3 aperte; 0 chiuse) ;

in (c)-se (a) -gui (a)-re (a) (3 aperte; 1 chiusa) ;

in (c)-sen (c) -si (a) -bi (a) -le (a) (3 aperte; 2 chiuse) ;

po (a)-e (a) -si (a) -a (a) (4 aperte; 0 chiuse).

*N.B. (c)=sillaba chiusa; (a)=sillaba aperta.

13- Quali parole del precedente esercizio sono parossitone (o piane) e quali proparossitone (o sdrucciole)?

Parossitone (o piane): studiare; inseguire; poesia.

Proparossitone (o sdrucciole): insensibile.

14- Scrivere in grafia normale una parola costituita da:

- a) una oclusiva dentale sorda e una vibrante alveolare: **toro** ; **ruota ecc.**
- b) una oclusiva velare sonora e una laterale alveolare: **galera** ; **regalo ecc.**

15- Scrivere, in ordine, due parole che presentino rispettivamente:

- a) Affricata alveolare sorda geminata: **pazzo** ; **tazza ecc.**
- b) Occlusiva palatale sorda: **chiave** ; **chiesa ecc.**

17- Commentare fonologicamente il fonema [n] nelle seguenti parole *vengo/vento*

Il fonema [n], nella coppia di parole *vengo / vento* si trova in un rapporto di allofonia. La consonante nasale è articolata nello stesso punto della consonante che la segue: nella parola *vento*, [n] è seguito da un'occlusiva dentale sorda, pertanto assume il tratto dentale; nella parola *vengo*, [n] è seguito da un'occlusiva velare sonora, pertanto assume il tratto velare.

[¹vento] – [¹vengo] : [n] e [ŋ] sono allofoni.

*N.B. Nella trascrizione IPA non si tiene conto di apertura e chiusura vocalica per semplificare l'esercizio considerate le difficoltà di percezione dovute all'interferenza con il dialetto locale.

18- Indicare una parola flessa, una derivata formate tutte e due a partire dal verbo *cantare*

Canto (parola flessa) ; cantante (parola derivata).

19- Scomporre in morfemi le seguenti parole specificando se si tratta di morfemi lessicali, derivazionali o flessivi

Bar, mangiavano, immangiabile, disdegnoso

Bar(lessicale);

MANGIAVANO: mangi(lessicale) - av(derivazionale) -ano(flessivo) ;

IMMANGIABILE: im(derivazionale) -mangi (lessicale)- abil(derivazionale) - e(flessivo) ;

DISDEGNOSO: di(derivazionale) -s(derivazionale) -degn(lessicale) - os(derivazionale) -o(flessivo).

20- Quali tra le seguenti parole contengono un prefissoide?

autolavaggio, autoanalisi, autovalutazione, fotosintesi, fotografia

autolavaggio.

21- Indicare gli allomorfi presenti nelle seguenti parole:

Insopportabile, solubile, screditare, impensabile, sbadigliare

Insopportabile – Impensabile- solubile

N.B. in azzurro sono evidenziati gli allomorfi

22- Indicare che rapporto semantico intercorre tra le seguenti coppie di parole:

mese - anno (gerarchia semantica)

fiore - margherita (iperonimia)

cane - abbaiare (solidarietà semantica)

23- Abbinare le parole delle due colonne in rapporto a una relazione semantica

Uno

Marito

Moglie

Rondine

Uccello

Due

uno-due ; moglie-marito ; uccello-rondine.

24- Dire che tipo di rapporto esiste tra le coppie create nel precedente esercizio

uno-due (gerarchia semantica) ; moglie-marito (inversione) ; uccello-rondine (iperonimia).

25- Trovare un:

sinonimo di gettare: **buttare/lanciare, ecc.**

meronimo di stanza: **parete, ecc.**

antonimo di largo: **stretto**

N.B. complementare di bello: per mero errore *bello* è stato definito complementare, ma si tratta, ovviamente, di un antonimo. Antonimo di bello, dunque, è **brutto.**

26- Indicare le valenze dei seguenti verbi:

lodare: **bivalente**

regalare: **trivalente**

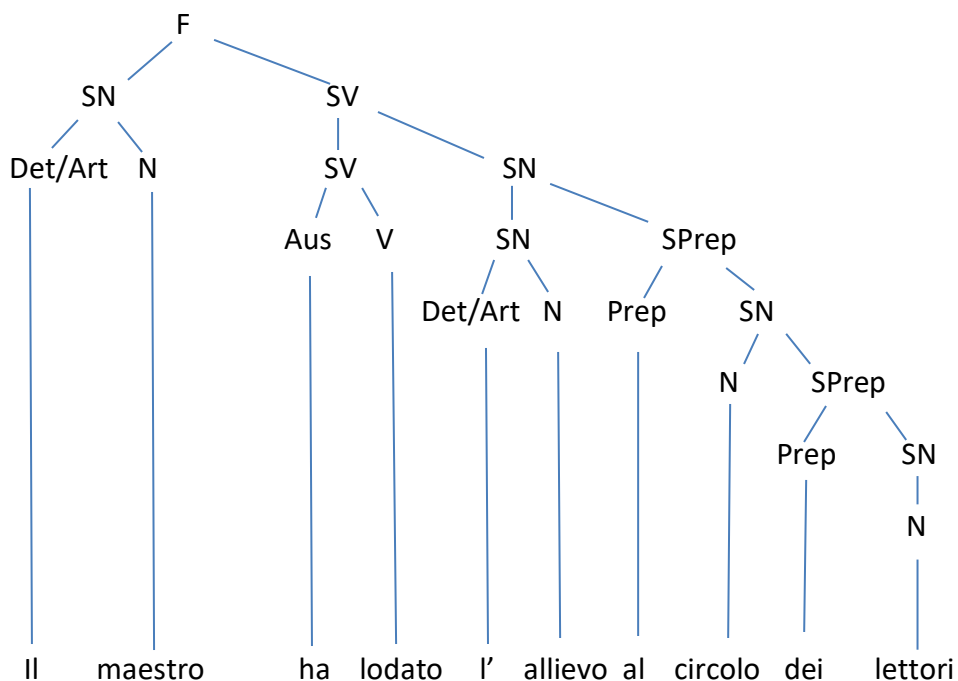
camminare: **monovalente**

27- Indicare un verbo zerovalente, uno monovalente e uno bivalente:

un qualsiasi verbo metereologico è zerovalente ; un qualsiasi verbo intransitivo è monovalente ; un qualsiasi verbo transitivo (che non sia compreso nei verbi del *dire* e del *dare*) è bivalente.

28- Rendere la seguente frase con un albero generativo:

Il maestro ha lodato l'allievo al circolo dei lettori



29- Indicare gli elementi circostanziali presenti nella frase precedente

al circolo dei lettori.

30- Individuare nelle seguenti frasi tema e rema

Maria va in palestra: **Maria(tema)** ; **va in palestra (rema)**

Michele gioca alla play station **Michele(tema)** ; **gioca alla play station (rema)**

Antonio prepara la torta **Antonio (tema)** ; **prepara la torta (rema)**